

**Конспект по непосредственно образовательной деятельности по
формированию элементарных математических представлений
образовательная область «Познание»
в подготовительной группе на тему:
«Новости из Простоквашино».**

Воспитатель: Евмешкина С.А.

2017г.

Пространственно временной ресурс: групповое помещение.

Время проведения 30 минут

Интеграция образовательных областей:

- Познание
- Социально-коммуникативное
- Физическое развитие
- Речевое развитие

Цель. Активизировать мыслительную деятельность, формировать интеллектуальные способности у детей. Систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер.
2. Закрепить умения называть последующее и предыдущее число, обозначать цифрой.
3. Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 20.

Развивающие:

1. Закреплять умение составлять и решать арифметические задачи.
2. Формировать умение действовать по схеме.
3. Закреплять у детей навык ориентировки в пространстве.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
2. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.
3. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал для НОД.

Плоскостные изображения жителей деревни Простоквашино. Монеты из бумаги (по шесть штук желтого и белого цвета); плоскостные изображения ведер: пять ведер с цифрой (от 10 до 15), одно без цифры; логический диктант - на каждого ребёнка. Геометрические фигуры. Набор цифр от 1 до 20. Геометрические фигуры, для постройки машины. Музыкальное сопровождение из Простоквашино. Мультфильм «Каникулы в Простоквашино», презентация к занятию.

Предварительная работа. Чтение повести Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот», дидактические игры «Бывает – не бывает», «Логический диктант».

Ход занятия

Звучит аудиозапись музыки из мультфильма «Каникулы в Простоквашино». Дети входят в групповую комнату и садятся полукругом. (слайд 2)

Воспитатель.

-Слышали новость? Дядя Фёдор, пёс Шарик и кот Матроскин из деревни Простоквашино что-то ищут?Как вы думаете, куда они идут?(ответы детей) - Давайте им поможем его найти. Внимание на экран. (слайд 3)

-Слушайте внимательно подсказки Галчонка: (слайд 4)

- найдите в группе большой предмет круглой формы, а под ним вы найдете первую подсказку;
- найдите в группе маленький предмет круглой формы, а под ним вы найдете вторую подсказку;
- найдите в группе предмет квадратной формы, там и найдете третью подсказку;
- найдите в группе предмет прямоугольной формы, найдете четвертую подсказку.

(Воспитатель разбивает детей на группы и дает им задание. Дети ищут клад).

- За этот клад вы и наши герои получили монеты, (слайд 5)

1-я группа дяди Федора сколько у вас монет и каких; (3 золотых монеты)

2- группа сколько у вас монет и каких;(3 золотых монет)

3- группа сколько у вас монет и каких; (6 серебряных монет)

(Показываю детям монеты)

- Дядя Фёдор решил отдать монеты Матроскину и Шарику. Для этого нам надо решить задачку. Слушайте внимательно: (слайд 6)

-Дядя Федор дал Матроскину 2 монеты, а Шарику 3 монеты. Сколько всего получилось?(*Ответы детей: $2+3=5$ монет*).

- А теперь давайте узнаем, сколько монет у нас осталось? Всего было монет? (ответы детей). (слайд 7)

- Сколько монет было у Шарика и Матроскина? (ответы детей).

- Как нам узнать, сколько осталось? ($12-5=7$ монет).

- Кот Матроскин на свои деньги купил корову Мурку. **(слайд 8)**. Мурка была капризная, но молока давала много. Кот разливал молоко по вёдрам.

(педагог выставляет на магнитной доске плоскостные изображения вёдер.)- Матроскин во всём любит порядок. Помогите ему расставить вёдра по порядку(от 10 до 15).

Один ребёнок выполняет задание у доски, остальные - на местах.

Воспитатель.

- Назовите числа от 10 до 15 по порядку.

- Какое число больше: 12 или 13?

- Какое число меньше: 11 или 12?

- Какие соседи у числа 9?

- Какую цифру надо написать на чистом ведре? (15)

-Почему? (ответы детей)

Дети с помощью воспитателя пишут на изображении своего ведра цифру 15.

Воспитатель.

-Живут себе простоквашинцы в деревне и многого не знают: что бывает в мире, а чего не бывает. Давайте мы с вами поиграем и ответим на их вопросы

Физминутка «Бывает - не бывает».

Условия игры: я задаю вам вопросы, а вы отвечаете на них следующим образом, если ответ верный, хлопаете в ладоши, если нет, топаете ногами. Но помним, не громко, так как у всех ребят идут занятия.

Воспитатель.

- Бывает круг с углами?

- Бывает у кошки два хвоста?

- Бывает ночью звёздное небо?

- Бывает у слона три уха?

- Бывает трава зелёного цвета?

- Бывает у петуха четыре ноги?

- Бывает суп сладкий?

- Бывает у человека три глаза?

- Молодцы! Справились с заданием. Можете занимать свои места.

- Захотелось коту Матроскину вёдра для молока украсить, пошёл он в магазин и купил наклейки. Но наклейки не простые, а с секретом.

«Логический диктант»

Задачи: развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о геометрических фигурах и цветах.

- Задание такое: вы получаете карточки и геометрические фигуры. Вам необходимо запомнить порядок, место расположения геометрических фигур и выложить так же, на пустую карточку. *(Дети выполняют задания в парах)*

Воспитатель. А ещё купили простоквашицы трактор Митю. **(слайд 9)** Трактор был добрый, весёлый, но часто очень громко хохотал и от смеха разваливался на части. Помогите его собрать. А для этого нам нужны геометрические фигуры. А кто знает, где нам их взять? *(Ответы детей)*

- Правильно в начале нашего занятия, мы с вами нашли клад, который состоял из геометрических фигур.

- Какие фигуры у нас есть? *(ответы детей)*

- Мы можем из наших фигур построить трактор? *(ответы детей)*

(На каждом столе лежат геометрические фигуры, дети сначала выполняют самостоятельно. К доске приглашается ребенок, и из геометрических фигур собираем трактор) .

Воспитатель.

- Какой формы капот у вашего трактора?

- Какого цвета колёса?

- Какая часть трактора квадратная?

- Сколько жёлтых деталей у трактора?

- Почтальон Печкин принёс жителям деревни Простоквашино извещение о том, что пришла посылка из города. Отправились все на почту. **(слайд 10)**

(На экране показаны в ряд плоскостные изображения почтальона, кота, пса, мальчика, коровы) . (слайд 11)

- Посчитайте всех по порядку.
- Кто идёт первым?
- Который по счёту Шарик?
- На каком месте дядя Фёдор?
- За кем идёт корова? (*Ответы детей.*)
- На почте друзья получили посылку, а в ней - сюрприз. **(слайд 12).**