МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности по
лепке на тему «Мячик»
(младшая группа)**

**Подготовила воспитатель:
Ташкинова Татьяна Владимировна**

2015 г.

Пространственно временной ресурс: групповое помещение.

Время проведения - 10 минут.

Интеграция образовательных областей:

- познание;
- коммуникация;
- социализация;
- художественное творчество

Предварительная работа: Чтение стихов А.Барто “Мячик”.

Программное содержание: Знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, мнется, можно отщипнуть кусок от большого кома, лепиться); формировать представление о мячике, о его форме.

Задачи:

Развивающие: развивать мелкую моторику рук; обогащать словарный запас; развивать речевое развитие детей; развивать наблюдательность, зрительную память, внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям по лепке; прививать аккуратность при выполнении работы.

Оборудование: пластилин, дощечки, готовый мячик из пластилина, мячики разной величины, салфетки, кукла Таня.

Ход НОД:

Воспитатель – Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Таня, но она очень грустная. Давайте у нее спросим, что случилось?

Дети – Что случилось?

Воспитатель – Детки, кукла Таня говорит, что у нее нет игрушки мячика. А у вас ребята есть дома мячики? Вы любите с ними играть?

Ответы детей.

Воспитатель из коробки достает большой мячик.

– Ребята, как вы думаете, что у меня в руках?

Дети – Мячик.

Воспитатель – Правильно. Это мяч. Давайте, каждый из вас возьмет по мячику и покатает его между ладошками. Я прочитаю стихотворение про мячик, а вы его слушаете.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик,

Тише Танечка не плачь,

Не утонет в пещке мяч.

Воспитатель - Молодцы ребята, послушали стихотворение. А теперь, ответьте мне, пожалуйста, на вопросы.

- Кто громко плакал?

- Что уронила Таня в речку?

- Куда Таня уронила мячик?

Воспитатель – Давайте пожалеем нашу Таню. Скажем ей, не плачь Танечка, не утонет в речке мяч. *Дети повторяют слова педагога.*

Воспитатель - Давайте посмотрим с вами на наш мячик. Какой наш мячик круглый или квадратный (круглый, большой)? А как вы думаете, что можно делать с мячиком? *Ответы детей.*

Воспитатель – Правильно. Мячик можно катать, бросать, отбивать ножкой, одним словом, с ним можно играть.

Физкультминутка. Мячик.

Раз, два, прыгай мячик, – (Взмахи правой ладонью, имитирующие удары по мячу).

Раз, два, и мы поскачем. – (Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе).

Девочки и мальчики – (Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе).

Прыгают, как мячики.

Воспитатель – Давайте теперь нашей Тане сделаем подарок. Мы подарим ей мячик. У каждого из вас на столе есть пластилин разного цвета, возьмите пластилин и разомните его в руках. Пластилин мягкий, из него можно лепить и от него можно отщипывать кусочки. Теперь мы будем лепить с вами мячики. Мы возьмем с вами кусочек пластилина, от него отщипнем небольшой кусочек, и из этого кусочка будем катать с вами мячик. Чтобы наш мячик получился круглый, мы пластилин должны катать круговыми движениями по столу или между ладошек. Вы можете лепить маленькие и большие мячики. Чтобы слепить большой мячик надо взять побольше пластилина, а если маленький, то поменьше.

Дети самостоятельно лепят мячики. Воспитатель следит за выполнением работы, помогает при необходимости детям.

Воспитатель – Вот, какие у нас получились мячики.

Воспитатель - Чем сегодня мы занимались?

Дети - Лепили мячики.

Воспитатель – Теперь мы возьмем мячики и поиграем с ними.

Воспитатель - Молодцы, ребята! Кукла Таня очень довольна подарком. А теперь давайте вытрем руки салфеткой и уберем наше рабочее место.