

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по нетрадиционному рисованию
«Петушок» (рисование ладошками)
(первая младшая группа)

подготовила воспитатель:

Пищулина Татьяна Александровна

Пространственно временной ресурс: групповое помещение.

Время проведения – 9 минут

Интеграция образовательных областей:

- труд;
- познание
- социализация;
- художественное творчество;
- безопасность;

Предварительная работа: рассматривание папки домашняя птица, игры с петушком-игрушкой, рассматривание картины «Петушок и семья». Чтение потешек.

Программное содержание: продолжать учить детей рисовать красками с помощью ладошек; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Оборудование: специальные краски для рисования руками, разведенная гуашь; бумага для рисования, лоток для краски, влажные салфетки для рук, тряпочки, кукла Ваня, кукольная кроватка-качалка, игрушка петушок, образец воспитателя.

Ход НОД:

Дети сидят на ковре возле воспитателя. Воспитатель качает кроватку-качалку с куклой. И обращает внимание детей на куклу.

-Посмотрите, мальчик Ваня спит. Уже наступило утро, ему пора вставать. Давайте поможем мальчику проснуться. (да.)

-А у нас в группе живет петушок. Давайте-ка с вами на него посмотрим.

Петушок подлетает к кроватке и поет «Ку-ка-ре-ку!». Воспитатель читает стихотворение:

Рано утром, на заре,

Поет громко во дворе.

Яркий красный гребешок,

Как красив наш петушок!

(Воспитатель голосом петушка)

-Я к вам в гости прилетел. Я вам нравлюсь (нравишься)

Воспитатель детям:

- А давайте ребятки мы с вами сейчас нарисуем петушков, что бы у нашего петушка было много друзей.

Дети с воспитателем подходят к столу с оборудованием для занятия.

-Посмотрите, ребят, что лежит у нас на столе (краски , бумага). Давайте сядем за стол и начнем рисовать, но рисовать мы будем сегодня ладошками. Посмотрите, как мы это будем делать.

Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.

1. Опускаем ладошку в лоточек с красной краской.
2. Прикладываем ладошку к листку бумаги (воспитатель помогает детям)
3. Берем влажную салфетку и протираем ладошку от краски (с помощью воспитателя).

- А пока наши петушки будут сохнуть, мы с вами поиграем в игру «Курочка и цыплята».

Подвижная игра «Курочка и цыплята».

Цель игры: развитие двигательной активности, умение действовать согласно тексту игры

Ход игры:

Воспитатель изображает курочку , а дети- цыпляток. И выполняют движения соответственно тексту игры.

Вышла курочка гулять , свежей травки пощипать ,

А за ней ребятки желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,
лапками гребите,
зернышки ищите».
Съели толстого жука.
Дождевого червяка.

Выпили водицы – полное корытце.

Пока мы играли, наши петушки высохли, давайте нарисуем им клювики

Дети рассказываются за столы.

Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.

1. Опускаем пальчик в латок с желтой краской.
2. Находим отпечаток большого пальчика и закрашиваем его.
3. Берем влажные салфетки и вытираем пальчик.

Молодцы ребята, у вас получились красивые петушки.

Петушок подлетает к каждому рисунку и хвалит детей. Предлагает детям положить петушков погреться на солнышко.

