

**Конспект**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**по экологическому воспитанию**  
**«Насекомые»**  
**(вторая младшая группа)**

**Подготовила воспитатель**  
**Галигузова Татьяна Алексеевна**

**Пространственно временной ресурс:** групповое помещение.

**Время проведения** – 10 минут

Интеграция образовательных областей:

- труд;
- познание
- социализация;
- художественное творчество;
- Безопасность

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Дикие животные», просмотр презентации «Ежи», лепка ежей, беседа о животных.

**Программное содержание:** Продолжать воспитывать интерес к жизни ежей, формировать представление о еже как о живом существе, лесном обитателе; продемонстрировать роль иголок в жизни ежа; рассказать о том, что ест еж (червей, улиток, мелких животных, змей, грибы, ягоды, зелень).

Оборудование: извилистая дорожка из картона, пенёк, игрушки (Лесовичок, Ежик), кленовые листочки, рисунки с заданиями; маски лисы и ежей; аудиозапись «Голоса птиц».

**Ход НОД:**

*Раздается стук в дверь, воспитатель открывает её и видит там Лесовичка.*

-Вот какой у нас гость! Кто догадался, где живёт Лесовичок?

*Ответы детей.*

-Да, в лесу. Он приглашает нас к себе в гости, но лес его очень большой и, чтобы не заблудиться, мы пойдем друг за другом по тропинке. Дорожка извилистая в лесу: то вправо свернёт, то влево. Будьте внимательны, не отставайте.

*Дети с воспитателем ходят по дорожке. Дорожка нас привела на лесную опушку. Присаживайтесь, отдыхайте.*

*Звучит аудиозапись «Голоса птиц».*

-Вы отдохнули?

Дети: Да.

-Ой, а кто это спрятался здесь?

Дети: ёжик.

-Он, как ёлка,

Весь в иголках.

Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей.

Воспитатель: Иголки - главное достоинство ежа.

-А какие у него иголки?

Ответы детей.

-Посмотрите, у него вытянутая мордочка.

-Что вы на ней видите?

Ответы детей.

-Глазки как две черные бусинки.

Для чего они ёжику?

Ответы детей.

-В маленьком ротике есть зубки. Для чего они ёжику?

Ответы детей.

-Ёжик любит ягоды, грибы, зелень, червей, улиток и даже небольших змей.

-А с помощью чего ёжик передвигается ?

Ответы детей.

-У ежа четыре лапки. Он довольно быстро бегаёт, но спастись от врагов лапки не помогут.

-А что поможет?

Ответы детей.

-Стоит ёжику почувствовать опасность, как он сразу сворачивается в клубочек и тогда ему не страшен никакой зверь. Ведь никто не отважится, есть его колючки.

-Ёжику так понравилось, как вы про него рассказывали, что он приглашает вас поиграть в игру «Ежата».

-Вы будете ежами, а я- лисой.

*(Дети и воспитатель надевают соответствующие маски.)*

-Когда я спрячусь, вы будете спокойно ходить по «опушке». Но стоит мне появиться, вы сразу сворачиваетесь в клубочек, чтобы хитрая лиса не смогла скушать ежат.

(Игра повторяется 2 раза).

-В лесу наступила осень, и падало много красивых листочков. Ёжики подхватили листочки на спинки и понесли их в свою норку. Я сейчас положу вам на спинки листочки, и вы их покатаете так, как будто бы вы ёжики.

*Воспитатель достаёт из-под «дерева» кленовые листочки, предлагает детям встать на четвереньки, кладёт им на спинки листочки и просит повозить их.*

-А почему у вас листочки со спины слетают?

*Ответы детей.*

-У ёжика листочки не слетают. Почему?

*Дети отвечают.*

-Давайте наши листочки подарим ёжику. Он из них сделает теплую кроватку, будет спать в ней и вас вспоминать.

(Ёжик благодарит детей и прощается).

-Ребята, вам понравилось в лесу? *(ответы детей)* А ежик нам на прощание оставил маленький сюрприз*(воспитатель достает чемоданчик)*. Посмотрите вот на эту картинку *(воспитатель поворачивает к детям мольберт с силуэтным изображением ежика)*, на что это похоже? *(ответы детей)*

-Совершенно верно, это ежик, но вот что с ним случилось? *(ответы детей)*

В моем чемоданчике лежит то, что нам поможет сделать его красивым(*воспитатель достает из чемоданчика детали , для изготовления ежа и показывает их детям*).

-Мы с вами возьмем иголки и приклеим его на нашего ежика.

*Дети выполняют задание воспитателя.*

- Вам нравится картинка, которая у нас получилась? (*ответы детей*).  
Давайте заберем ее к нам в группу и ежик останется с нами на всю зиму