

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ МО Плавский район –
детский сад п. Молочные Дворы
протокол № 4 от 14.04.2023г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ МО
Плавский район – детский сад
п. Молочные Дворы
_____М.М.Левочкина
приказ № 34 от 17.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования Плавский район - детский
сад п. Молочные Дворы за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы (МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы)
Руководитель	Левочкина Маргарита Михайловна
Адрес организации	301493, Тульская область, Плавский район, п. Молочные Дворы, улица Спортивная, д.4
Телефон, факс	8(48752)5-23-68
Адрес электронной почты	molochniedvori@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 6 июля 2015 года № 0133/02586 выдана Министерством образования Тульской области Серия 71Л01 № 0001805

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1048,4 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1048,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа — 7 детей;
- вторая младшая группа — 11 детей;
- средняя - старшая группа — 16 детей;
- подготовительная к школе группа — 9 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Для достижения целей Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- Художественно – эстетического и физического развития детей;

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Создание условий для знакомства детей с госсимволами;

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	72%
Неполная с матерью	9	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	37%
Два ребенка	14	33%
Три ребенка и более	13	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом (с изменениями и дополнениями), Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Детский сад находится в подведомственности Комитета образования администрации муниципального образования Плавский район, который осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет ДОУ, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников -координации деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	-Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями); - содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития

	детей дошкольного возраста; - учитывает мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты диагностирования:

Эффективность педагогических действий составила: 96 %

- Социально-коммуникативное развитие - 95%
- Познавательное развитие - 95%
- Речевое развитие – 97%
- Художественно-эстетическое развитие - 95%
- Физическое развитие - 94%

В мае 2022 года психологами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Из 8-ми обследованных дошкольников на момент данной психологической диагностики 5 детей – достаточно подготовлены к школьному обучению

и три ребенка – условно готовы к школьному обучению, дети часто пропускали ДООУ по болезни и др. причинам, что и послужило частичному усвоению образовательной программы. Следует отметить, что уровень общего психического развития детей, имеющих условную готовность, не выходит за низкие нормы условно-возрастной нормы. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) 2022 года, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ МО Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ МО Плавский район – детский сад

п. Молочные Дворы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в конкурсной деятельности:

Региональный уровень:

1. Фотофлешмоб «Вместе с папой» - 4 человека.
2. Фотофлешмоб «Вместе с мамой» - 4 человека

Муниципальный уровень

1. Экологическая акция «Кормушка» - 7 человек
2. Конкурс самодеятельного творчества детей дошкольного и школьного возраста «Юные дарования земли Плавской»- 8 человек (призеры)
3. Конкурс «День кита» - 1 человек (призер)
4. Спортивный праздник для дошкольников «Старты надежд» - 6 человек
5. «Празднуем пасху вместе» -3 (призеры)
6. Флористическая выставка «Природа и фантазия» номинация «Очей очарование»- 5 человек
7. Конкурс «Четыре лапы», в номинации «Мягкая игрушка своими руками» - 1 человек
8. V Районный конкурс «Раз Снегурка, два Снегурка , три...», номинация «Волшебная Снегурочка -2022»-1 человек

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив МБДОУ МО Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы насчитывает 9 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

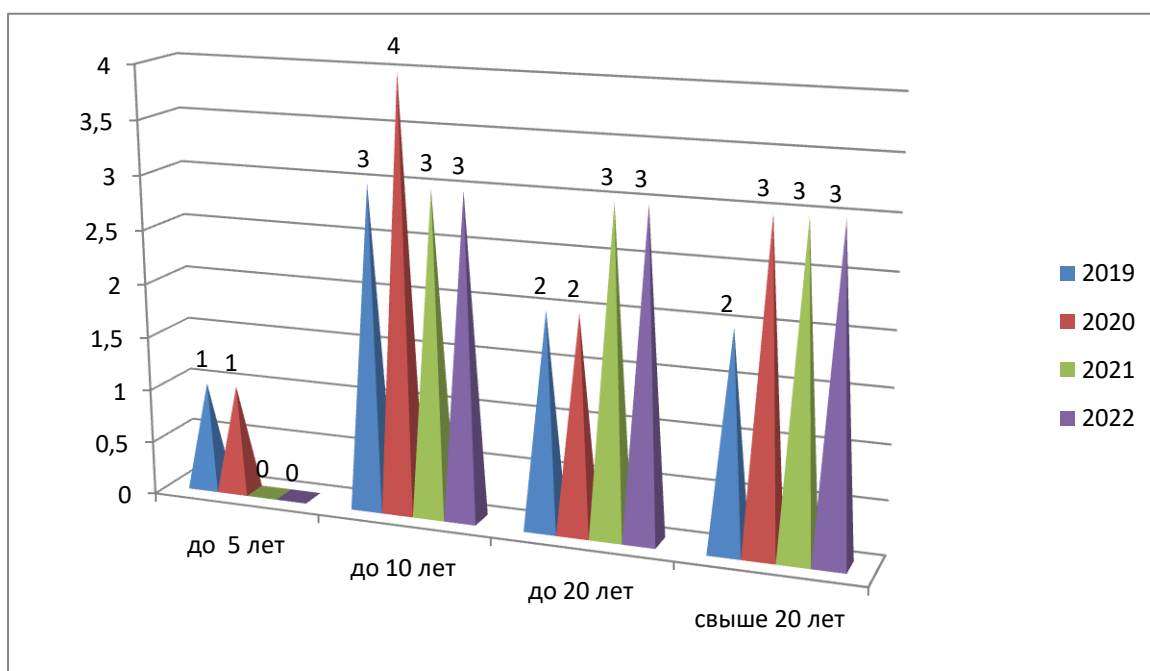
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагогический работник и музыкальный руководитель детского сада. Педагоги прошли обучение в ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по программам:

1. «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»
2. «Инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста»

В рамках национального проекта «Демография» Роспотребнадзором была подготовлена санитарно-просветительские программа «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», обучение по этой программе прошли 8 педагогов, медицинская сестра, 4 помощника воспитателя.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада в 2022 году все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.
Стаж педагогических работников.**



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Здоровье нации - основа процветания России»
- В межрайонном педагогическом марафоне для дошкольных образовательных организаций «Делимся опытом» с докладом «Развитие речи дошкольников с использованием игровых технологий на примере кубиков Блума»- докладчик Ташкинова Т.В.;
- Семинар с использованием дистанционных технологий «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»;
- В вебинарах и мастер – классах организованных Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, Галигузова Т.А. выступила на районном методобъединении «Система работы по воспитанию экологической культуры» с обобщением опыта работы по теме «Использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников»; для саморазвития педагогов разработаны планы самообразования и индивидуальные образовательные маршруты.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядно-дидактический материал «Мы заботимся о себе», «Наш детский сад»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- книги для методического обеспечения ООП по всем образовательным областям;
- подписка на журнал «Ребенок в детском саду»; «Дошкольное воспитание»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году не изменилось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В детском саду было решено сделать QR- библиотеку архивных материалов (фото и видео материалы мероприятий, проводимых в ДОУ)

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- комната для физкультурных занятий — 1;
- экологическая комната -1;
- музей «Русская изба»-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажа, медкабинета, косметический ремонт комнаты для физкультурных занятий.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2022 года детский сад дооснастил помещения пищеблока производственной вытяжкой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2021 г. приказ № 17 . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных пандемией.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой МБДОУ было проведено 5 декабря 2022 г. во всех группах. В анкетировании участвовали 38 семей.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ анкеты.

1. Удовлетворённость качеством присмотра и ухода в детском саду-

31/82%- удовлетворены

7/18% -частично удовлетворены

2. Организация образовательного процесса в ДОУ

33/87%- удовлетворены

5/13% -частично удовлетворены

3 Организация питания в ДОУ

30/79% - удовлетворены

8/21%- частично удовлетворены

4. Взаимодействие и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в детском саду

33/87% - удовлетворены

5/13%- частично удовлетворены

5. Уровень соблюдения санитарно-гигиенических условий и обеспечение требований безопасности в ДОУ

31/ 82% - удовлетворены

7/ 18%- частично удовлетворены

6. Уровень материально-технического обеспечения ДОУ

34/90% - удовлетворены

4/10%- частично удовлетворены

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех 4 возрастных групп. Всего было опрошено 38 родителей, что составило 88 % списочного состава семей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Взаимодействие и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в детском саду» и «Уровень материально-технического обеспечения ДОУ». Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне. Родители идут на контакт и высоко оценивают работу, как педагогического персонала, так и технического.

Необходимо продолжать привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп детского сада, расширять сетевое взаимодействие с родителями через сайт организации, мессенджеры и социальные сети, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей детскому саду не обойтись.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду в целом удовлетворяет 88 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		43 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89%)
с высшей		0 (0%)
первой		8 (89%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50.0 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.