**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН – ДЕТСКИЙ САД П. МОЛОЧНЫЕ ДВОРЫ**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственной образовательной деятельности по образовательная область «Речевое развитие» на тему: «Рассказывание сказки «Курочка Ряба»» во второй младшей группе**

**(с использованием мнемотехники)**

**Составила: Блинова С.В.,**

**воспитатель 1 кв. категории**

**2023 г.**

**Пространственно временной ресурс:** групповая комната

**Время проведения**: 15 минут.

**Цель:** создание условий для развития связной монологической речи у детей младшего дошкольного возраста через использование картинно-графического плана как вспомогательного средства.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей правильному дыханию;

- учить детей пересказывать знакомые литературные произведения, используя мнемотаблицы;

- активизировать речевую активность детей;

- вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества (сказки, загадки);

- продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества (сказки, загадки);

- продолжать учить детей отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память;

- развивать координацию движений в подвижной игре.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к сказкам, сказочным героям;

- вызывать желание у детей участвовать в разговоре (беседе) с воспитателем.

- воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений;

- вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку;

- вызывать желание у детей быть доброжелательными, побуждать к проявлению дружелюбного отношения друг к другу;

- воспитывать чувства товарищества и взаимовыручки.

**Тип**: интегрированное занятие с использованием приема мнемотехники.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Используемые технологии**: игровые, здоровьесберегающие, технология мнемотехники.

**Виды детской деятельности**:

- познавательная

- коммуникативная

- продуктивная

- двигательная

- игровая

**Материалы и оборудование**: иллюстрации к сказкам «Колобок». «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба». Мнемотехническа таблица на липучках для составления описательного рассказа по сказке «Курочка ряба», магнитофон, атрибуты к подвижной игре «Курочка - хохлатка».

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций к сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба». Рассматривание картинок с изображением домашних птиц; чтение русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба»; чтение потешки «Курочка - рябушечка»; дидактическая игра по театрализованной деятельности «Узнай сказку»; настольный театр «Курочка ряба».

Ход НОД.

**I. Вводная часть. Организационно – сюрпризный момент.**

*Дети играют на ковре. Слышится стук в дверь.*

В: - Ой, ребята, кто это к нам пришел? Хотите узнать? А для этого отгадайте загадку:

Она платье и бант носит,

Она есть, совсем не просит,

Спать уложишь – будет спать.

День, и два, и даже пять. (*Кукла*).

*(Ответы детей)*

В: Правильно, это кукла Катя.

В: Ребята, а давайте поздороваемся с куклой Катей и покажем ей, как мы умеем приветствовать друг друга.

*Дети встают в круг, держат друг друга за руки.*

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепче за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

В: А теперь давайте покажем кукле, как мы умеем улыбаться.

*Артикуляционная гимнастика «Улыбка»*

Мы хотим сейчас признаться,

Все мы любим улыбаться.

Растягиваем губки,

За ними прячем зубки.

*(Растянуть губы в стороны, не показывая зубов, удерживать до 10 секунд).*

**II. Основная часть**

В: Ребята, а вы любите сказки? (*ответы детей*).

Вот и кукла Катя их тоже любит и пришла к нам не с пустыми руками. (*Педагог* *обращает внимание детей на книгу).* Давайте посмотрим, что в этой большой книге. В ней картинки к сказкам. Если вы любите сказки, то обязательно угадаете их по сказочным картинкам, которые я вам покажу.

**Проводится дидактическая игра «Угадай сказку»**

*Воспитатель показывает иллюстрации с изображением героев сказок «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», дети угадывают, какая сказка и называют персонажей.*

В: Вот какие вы молодцы, все сказки угадали.

В: Ребята, а сейчас я вам покажу картинку, попробуйте по ней отгадать предмет и из какой он сказки.

*Воспитатель показывает мнемодорожку с загадкой о репке и загадывает ее: «Желтая, а не солнышко, с хвостиком, а не мышка».*

*(Ответы детей).*

В: Правильно, это репка. А из какой она сказки? (*ответы детей*). Давайте немного разомнемся и вспомним сказку «Репка».

*Проводиться физкультминутка по сказке «Репка» под музыкальное сопровождение.*

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (*руки в стороны, вверх, вниз*)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (*наклоны, приседания*)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (*бег на месте*)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (*повороты направо, налево*)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (*прогнуться назад*)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (*приседания)*

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (*прыжки вверх на двух ногах*).

В: Вот какая мышка, молодец, помогла репку вытянуть.

В: Ребята, а я знаю еще одну сказку, где мышка есть. И в ней она огорчила бабушку и дедушку, а не помогла им. Что же это за сказка? Отгадайте.

Как-то мышка – невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед

Что за сказка? - Дай ответ.

*(Ответы детей).*

В: Правильно, ребята, это сказка «Курочка Ряба». Мы ее с вами уже читали раньше. А вот кукла Катя эту сказку не знает. Давайте ей расскажем. А чтобы Катя ее лучше запомнила и мы правильно рассказали, нам поможет вот такая волшебная картинка-таблица.

*(Воспитатель демонстрирует мнемотаблицу с картинками на липучках к сказке «Курочка Ряба»).*

В: Сказка «спряталась» в картинках. Давайте я ее вам сначала расскажу, а вы внимательно слушайте, вспоминайте сказку и смотрите на картинки.

*(Педагог рассказывает сказку и одновременно указывает на мнемотаблицу по очереди на каждый мнемоблок, соответствующий сюжету сказки).*

*Сказка «Курочка Ряба»*

Жили – были дед да баба,

Была у них курочка ряба.

Снесла курочка яичко.

Яичко не простое — золотое.

Дед бил, бил —

Не разбил.

Баба била - била —

Не разбила.

Мышка бежала,

Хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет,

Курочка кудахчет:

«Не плачь, дед, не плачь, баба!

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое — простое».

**Беседа по сказке и разбор мнемотаблицы:**

- С чего начинается сказка?

- Кто жил у дедушки с бабушкой?

- Что снесла курочка?

- Какое яичко?

- Чем дедушка бил яичко?

- А бабушка?

- Кто же разбил яичко?

- Как мышка это сделала?

- Как мышка успокоила дедушку и бабушку?

- Что она им сказала?

В: Ребята, а курочка хочет с нами поиграть. Я буду курочка, а вы цыплятки.

*Проводится подвижная игра «Вышла курочка гулять». (дети и педагог одевают шапочки-маски).*

Вышла курочка гулять (*шагают по группе*)

Свежей травки пощипать (*щиплющие движения пальцами рук*)

А за ней ребятки - желтые цыплятки (*гуляют врассыпную*).

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко (*грозят пальцем ведущей руки*),

Лапками гребите, зернышки ищите (*присели и гребущими движениями пальцев рук ищут зернышки).*

Выпили водицы полное корытце *(имитируют, как пьют воду*),

И опять пошли гулять, свежей травки пощипать (*гуляют по группе*).

*(Дети выполняют движение по показу воспитателя под музыку, в соответствии с художественным текстом)*.

В: А сейчас, ребята, давайте сами расскажем сказку с помощью волшебной таблицы. Будем рассказывать и прикреплять нужный квадратик на свое место.

*(Жили-были… дети отвечают хором и один ребенок находит нужную картинку и прикрепляет на таблицу и так далее по тексту сказки).*

В: Ребята, а давайте мы с вами нарисуем еще яички и подарим их кукле Кате, она их отнесет в деревню дедушке и бабушке?

*(Дети садятся за столы и рисуют яички, отдают рисунки кукле, Катя прощается и уходит*).

**III. Заключительная часть. Итог НОД. Рефлексия.**

В: Ребята, а кто приходил к нам в гости? (*ответы детей*).

В: Какие герои были в сказке «Курочка ряба»? *(ответы детей*).

В: Какое яичко, снесла сначала, курочка ряба – простое или золотое? (*ответы детей*).

В: Почему плакали дед и баба? (*ответы детей*).

В: Что им, ответила, курочка ряба? (*ответы детей).*

В: Ребята, а скажите, пожалуйста, вам трудно было рассказывать Кате сказку или легко? Что помогло рассказать сказку правильно и легко? (*ответы детей*).

В: Давайте наша волшебная табличка со сказкой останется в нашей группе, она поможет нам хорошо ее запомнить, и дома вы сможете рассказать сказку «Курочка Ряба» своим маме и папе.

*(Мнемотаблица помещается в книжный уголок).*

**ФОТООТЧЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-50.userapi.com/impg/dGRZfNPbIdQsGfnHHSV14r919s-9jokn0LFw9Q/zKNNQadWlA4.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=3707e619a9d918762480d75c44e3ddab&type=album | https://sun9-27.userapi.com/impg/3xvrLBG8TAYTq1R284WLRfcK8StdR1yBwu_9qw/lajS4TK_N_o.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=8ef56f03379f4a8007bcd7cf426620cf&type=album |
|  |  |
| https://sun9-87.userapi.com/impg/gk4cGPnc6dD9N6VFBL5g4JRGoRItxjBNxWWA2w/HurdcOJcRUc.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=0eb9cf52780844ad8b8782cf48121159&type=album | https://sun9-51.userapi.com/impg/CH5JgOW7qZEu0E15tNddbaaFzMaIie9xMwQMbw/MX2hThGuQvw.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=424ca774755dd05dd7a54b660e3666e1&type=album |
|  |  |
| https://sun9-77.userapi.com/impg/3UOU2FUZaL5sY_YUIzVAwKZooyXwq4rnBf72PA/NJmrgMunhQY.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=cd8e1bd61f3ac209e1e06d9a776e351f&type=album | https://sun9-3.userapi.com/impg/p2LRUWhQdB33wL0le5AANS7-8yCDIyc_3VpxpA/sgRE0Ejrfvs.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=66aa8fae2490989e2fd63f38247109b3&type=album |
| https://sun9-70.userapi.com/impg/JW0bxgqhP4bQgFaFskD1oT0zJWGQa8J1Iocfhw/NgB0y0olPuw.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=957ac8091a0962621be2fc0bed8dc758&type=album | https://sun9-67.userapi.com/impg/nCs6bll3sSeGbuVv4VP9oM9Vk7O7IBhwWq5fUw/v4yrVkAiDNU.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=5c013e77b8f60848bf27d90e7ae82a06&type=album |
|  |  |
|  |  |
| https://sun9-83.userapi.com/impg/4COr311VJr7KDZF6VYa1ndZ4uUbMScq3-0loGg/WKV3nLPQ4bo.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=a3146a2ae7dcbc79252961880fc720e3&type=album | https://sun9-8.userapi.com/impg/j6GflWBL6Q3G2HTjwqtcAq0JFxVOmkUpIHxSUg/UEDyCsR7yMA.jpg?size=1280x958&quality=95&sign=5bc0cb62aabf032b4adf67c607df37df&type=album |
|  |  |