План физкультурно - оздоровительной работы 2 младшей группы Воспитатель: Гигирева Е.В.

| Срок | Задачи | Форма | Тема | Участники | Ответственный |
|----------|--|-------------------|---------------------|-----------|---------------|
| Сентябрь | Уточнить знания о необходимости | Консультация | «Прогулки на | родители | Медицинская |
| | прогулок на свежем воздухе | | свежем воздухе» | | сестра |
| | Осознание необходимости сбережения | Родительская | «Здоровый ребенок – | Родители | Воспитатели |
| | здоровья дошкольников | встреча | счастливый | | |
| | | | родитель» | | |
| | Создание пособий для центра физической | Творческая | Пособия для центра | родители | Воспитатели |
| | культуры и массажных ковриков | гостиная | физической | | |
| | | | культуры | | |
| | Формировать представления детей о | Совместное мытье | Беседа «Зачем мыть | Дети | Воспитали |
| | необходимости мыть руки | рук | руки?», | | |
| | | | «Где живут | | |
| | | | микробы?» | | |
| Октябрь | Знакомить детей и родителей с | Папка - | «Поиграй-ка» | Дети и | Воспитатель |
| | элементарными игровыми упражнениями, | передвижка | | родители | |
| | направленными на формирование | «Вместе весело | | | |
| | правильной осанки и профилактика | играть», | | | |
| | плоскостопия. | «Веселая зарядка» | | | |
| | Продолжать знакомить с правилами | консультация | «Правильное | Родители | Медицинская |
| | здорового образа жизни | | питание» | | сестра |
| | Формировать представления детей о | Рассматривание | О здоровой пище | Дети | Воспитатели |
| | необходимости употреблять в пищу | иллюстраций | | | |
| | овощи. | | | | |
| Ноябрь | Развитие позитивного отношения | консультация | «Закаливание – как | родители | Воспитатель |
| | родителей к закаливанию | | профилактика | | |
| | | | вирусных | | |
| | | | заболеваний» | | |

| | Создание положительного психо- эмоционального настроя ребенка; установление психологического комфорта; Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности пальцев рук; Точечный массаж и пальчиковая гимнастика, стимулирующие биологически активные точи, которые связанны рефлекторно почти со всеми органами тела, и. полезен для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний. | Семейный клуб «Вместе весело играть» | «Песчаный берег» | Дети и родители | Воспитатель |
|---------|---|--------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Формирование культурно-гигиенических навыков: мытье рук после игр с животными | Беседа | «Моем руки, чтобы не попали к нам микробы» | Дети | Воспитатели |
| | Закреплять навыки ухода за волосами; уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид» | Практическая игра | О.с. «Покажем кукле как работает медсестра» О.с. «Маша - грязнуля» | Дети | Воспитатели |
| Декабрь | Привлечь внимание родителей к необходимости закаливания детей | Консультация | «Закаляйся если хочешь быть здоров» | Родители | Воспитатель |
| | | Консультация | «Профилактика гриппа и ОРЗ» | Родители | Мед. работник |
| | Подводить к пониманию пользы для здоровья прогулок и физических упражнений | Игры на свежем воздухе | Беседа «Кушать снег НЕЛЬЗЯ!» Чтение стих. А.Барто « Снег» | Дети | Воспитатели |
| | Конкретизировать представления о | Рассматривание | Экскурсия на кухню | Дети | Воспитатели |

| | | 3.5 | п т т | 1 | |
|---------|---|-------------------|-------------------------------|----------|-------------|
| | красоте чистой нарядной посуды, заботе | картинок « Мытье | Д.и. « Что бывает | | |
| | человека о посуде (вымыть ,вытереть, | посуды» | круглое» | | |
| | сложить на место),воспитывать культуру | | Беседа «Как | | |
| | поведения за столом. | | правильно себя | | |
| | | | вести за столом» | | |
| Январь | Определить роль родительских установок | Консультация | Влияние | Родители | Воспитатель |
| | на психофизическое здоровье | | родительских | | |
| | дошкольников | | установок на | | |
| | | | развитие детей. | | |
| | Формировать гигиенические правила при | Образовательная | «Друзья Мойдодыра | Дети | Воспитатели |
| | соблюдении элементарных правил | деятельность | живут у нас в | | |
| | поведения в детском саду | | группе» | | |
| | | | «Водичка – водичка, | | |
| | | | умой мое личико» | | |
| Февраль | Осознание необходимости прогулок | Фотовыставка | «Мы гуляем» | Дети и | Воспитатели |
| 1 | | | | родители | |
| | Познакомить родителей с детскими | Консультация | «Детские инфекции» | Родители | Медицинский |
| | заболеваниями | | | | работник |
| | Закреплять представления о | Чтение | А. Барто «Девочка - | Дети | Воспитатели |
| | необходимости соблюдать правила | стихотворения | чумазая» | | |
| | гигиены | 1 | | | |
| Март | Информировать родителей о способах | Информационный | «Весна без | Родители | Воспитатель |
| I - | защиты детей от авитаминоза | лист | авитаминоза» | | |
| | Формировать навыки самообслуживания | Картинки где дети | Беседа « Для чего | Дети | Воспитатели |
| | для типичных временных периодов | умываются, чистят | нужно соблюдать | | |
| | действий утро-умывание, вечером- чистим | зубы, | правила личной | | |
| | зубы | укладываются | гигиены» | | |
| | | спать | Чтение потешки « | | |
| | | - IIIII D | Водичка водичка» | | |
| | Развивать у детей желание заботиться о | Беседа | «Чем опасна | Дети | Воспитатели |
| | своем здоровье. | Беседа | | дети | Боспитатели |
| | своем здоровье. | | сосулька» О.с. «Можно или нет | | |
| | | | О.С. «Можно или нег | | |

| | | Экспериментирова ние Беседа | ее кушать» «Сосулька растаяла, осталась вода, посмотри какая она грязная» «Зачем нужно есть | Дети | Воспитатели |
|--------|--|--|---|----------|-------------|
| | Информировать родителей о наличии игр сберегающих здоровье | Консультации | лук и чеснок» «Игры для здоровья» | Родители | Воспитатели |
| Апрель | Привлечь родителей к соблюдению правильного режима питания | Консультация | «Основы правильного питания» | Родители | Воспитатель |
| | Закреплять культурно-гигиенические навыки: мыть руки после прогулки, пользоваться носовым платком и салфеткой. | Альбом «Культурно- гигиенические навыки» | О.с. «Аккуратные дети» | | |
| Май | Развивать желание детей бережно относиться к своему здоровью | Наблюдение за гуляющими детьми на прогулке | Беседа о том, как сохранить свое здоровье весной. Польза растений, деревьев (березовый сок, использование листвы для настоев и отваров) | | |

Список используемой литературы:

- 1. АвдееваН.Н. «Безопасность»
- 2. Картотека образовательной деятельности
- 3. Методическая работа в ДОУ Инновационные процессы в современном дошкольном образовании. А.- составители Л.П. Пяткова, О.А. Стальбовская и др. Волгоград,