

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН –
ДЕТСКИЙ САД П. МОЛОЧНЫЕ ДВОРЫ**

КОНСПЕКТ

**непосредственной образовательной деятельности по
образовательная область «Речевое развитие»
на тему: «Заучивание потешки «Мыши водят хоровод»
(с использованием мнемотехники)
во второй младшей группе**

Составила: воспитатель Блинова С.В.,

II мл. группа

2020 г.

Пространственно временной ресурс: групповая комната

Время проведения: 15 минут.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Цель:

Образовательные:

- познакомить детей с русской народной потешкой;
- помочь запомнить потешку, опираясь на картинки, проговаривать отдельные слова, понимать их значение;
- совершенствовать умение составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.

Развивающие:

- развивать зрительную и слуховую память,
- связную речь, воображение, интонационную выразительность речи, мелкую моторику рук
- развивать умение соотносить знаковые символы с образами

Речевые: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, обогащать словарь детей: лежанка, дремлет, хоровод, разобьёт.

Воспитательные:

- вызывать желание у детей участвовать в разговоре (беседе) с воспитателем;
- вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку;
- вызывать желание у детей быть доброжелательными, побуждать стремление всегда приходить на помощь к слабым, к маленьким;
- воспитывать доброе, чуткое отношение к диким животным;

Планируемые результаты: знает наизусть потешку «Мыши водят хоровод...», умеет выразительно читать стихотворение с опорой на мнемотаблицу, проявляет устойчивый интерес к различным видам деятельности; способен использовать простые карты-схемы, применяет усвоенную информацию, способы выполнения деятельности под руководством взрослого.

Предварительная работа: рассказывание о домашних животных с опорой на мнемотаблицы, отгадывание загадок о кошке и мышке, чтение художественной литературы С.Маршак. «Кошкин дом», «Усатый-полосатый», Н.Заболотский «Как мыши с котом воевали», наблюдение за кошкой на прогулке, рассматривание иллюстраций «Породы кошек», проведение викторины «Мышки и кошки».

Оборудование и материалы: мнемотаблицы, игрушки: кот, мыши.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок, загадки, чтение потешки «Мыши водят хоровод...», рассказывание потешки с использованием мнемотехники (с опорой на картинки), продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

Ход НОД:

І. Мотивационно-побудительный этап.

Воспитатель: Ребята давайте поприветствуем наших гостей. Порадуемся новому дню, снежной зиме.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки и, отгадав их, вы поймете, о ком сегодня мы будем разговаривать.

Загадка

Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Потянулся сладко-сладко
И умылся мягкой лапкой.

(Кошка)

А вот еще загадка.

Загадка

Под полом таится,

Кошки боится.

Кто это?

(Мышка)

- Правильно, ребята, это мышка и кошка.

Воспитатель показывает детям игрушки.

Сегодня, ребята, когда я шла на работу, то услышала, что кто-то жалобно мяукает. Как вы думаете, кого я встретила?

Конечно, маленького котенка. И он мне рассказал о том, что он знает много-много стихов и потешек о животных, о солнышке, о цветах. А вот потешек и стихов о себе он не знает. И я ему пообещала, что мы его скоро пригласим в гости, и вы, ребята, расскажете и разучите с котенком потешки и стихи о нем и его друзьях.

Ну что расскажем котенку потешки? Но сначала мы должны разучить потешки о коте и мышках. Хотите, ребята, выучить новую потешку?

Ну тогда внимательно послушайте ее.

Воспитатель читает потешку.

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

Вопросы детям:

1. Про кого, ребята, эта потешка? (про кота и мышей)
2. Что делали мыши? (водили хоровод, шумели)
3. А как звали кота?
4. А что делал Васька-кот?
5. На чем лежал кот? (объяснение воспитателя)
6. А как вы понимаете слово «дремал»? (объяснение воспитателя)
7. А что делал Васька, когда проснулся?
8. А что значит: «разобьет весь хоровод»? (объяснение воспитателя)

Ребята, послушайте потешку ещё раз. Я буду читать ее и показывать вам иллюстрации на каждую строчку, чтобы легче было запомнить.

(чтение потешки с применением мнемотаблицы).

1.Опорные картинки.

2. Д/игра: «Ответь на вопрос»

- Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них утвердительно отвечать строчкой из стихотворения.

1) Мыши водят хоровод? (дети «Мыши водят хоровод»).

2) На лежанке дремлет кот? (дети «На лежанке дремлет кот») и т.д.

3. Д/игра «Громко - тихо»

- Если я буду произносить строчку из стихотворения громко, то вы должны повторить её тихо, а если я произнесу тихо, то вы должны повторить её громко.

4. Д/игра « Доскажи словечко» Я начинаю строчку, а вы её договариваете.

Мыши водят ...(хоровод)

На лежанке дремлет ...(кот)

Тише, мыши...(не шумите)

Кота Ваську...(не будите)

Вот проснется...(Васька-кот)

Разобьет весь.. (хоровод)

5. Физ. минутка

«Котята»

Пушистые комочки
Умыли лапкой щечки,
Умыли лапкой носик,
Умыли лапкой глазки –
Правый глазик, левый глазик.
Умыли лапкой ушки –
Правое ушко, левое ушко.
А ушки у котят, как домики стоят.



6. Пальчиковая гимнастика.

- Подставляйте- ка ладошки,
Расскажем мы коту про кошку.
1, 2, 3, 4, 5 – будем пальчики считать.
Вот – ладошки.
На ладошку села кошка
И крадется потихоньку,
Подбирается к мышонку.

- А сейчас мы еще раз расскажем потешку без моей помощи. Только сначала потренируем глазки.

7. Зрительная гимнастика.

«Кошка».

Вот окошко распахнулось, (разводят руки в стороны).

Кошка вышла на карниз. (имитируют мягкую, грациозную походку кошки).

Посмотрела кошка вверх. (смотрят вверх).

Посмотрела кошка вниз. (смотрят вниз).

Вот налево повернулась. (смотрят влево).

Проводила взглядом мух. (взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому).

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз. (дети приседают).

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота. (смотрят прямо).

И закрыла их руками. (закрывают глаза руками).

Воспитатель: А теперь, я ещё раз прочту потешку, вы ее внимательно слушаете и запоминаете, потом попробуете рассказать сами. (Чтение воспитателя).

- Кто запомнил и сможет рассказать стихотворение?

- Помните, что рассказывать надо спокойно, выразительно.

Чтение стихотворения детьми (2-3 ребёнка).

III Рефлексивно - корректирующий этап.

- Молодцы, все очень хорошо рассказали стихотворение. Кто запомнил, как называлась потешка?

- Теперь, ребята, на следующее занятие мы обязательно пригласим в гости маленького котенка и расскажем ему потешку о коте Ваське и мышках. Да, согласны? Пригласим?

После занятия воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Мыши водят хоровод»

Дети — «мыши» — водят хоровод, в середине спит «кот» (один из детей).

Мыши водят хоровод.

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Ваську не будите.

Вот проснётся Васька кот,

Разобьет весь хоровод!

На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).