

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы

Конспект мероприятия по образовательная область  
«физическое развитие» во 2 младшей группе на тему:  
«Бегемот и здоровье».

Выполнил воспитатель: Ташкинова Т. В.

2019 г.

**Цель:** формирование первичных навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания о назначении

гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца, воды, расчёски, шампуня, зеркала.

**Развивающие:** закаливание организма ребенка через физические упражнения.

**Воспитательные:** воспитание положительных черт характера, таких как вежливость, ответственность, умение слушать и заниматься в коллективе.

**Тип:** интегрированное занятие с элементами проблемного обучения.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* объяснение, пояснение, уточнение, дополнение.

*Игровые:* игра «Зайка серенький сидит», имитация действий, игра «Собери урожай».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная (общение со взрослыми и сверстниками), познавательная, двигательная.

**Используемые технологии:** безопасность; здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

**Форма:** музыкальный зал.

**Материалы и оборудование:** муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки, яблоко.

**Интеграция образовательных областей:**

- социализация;
- коммуникация;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение «Мой мишка» З. Александровой, А. Крылов «Заболел петух ангиной», «Айболит» К. И. Чуковский.

**Время проведения –15 мин.**

**Литература:** Журнал «Дошкольная педагогика».

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Дети входят в зал под музыку из сказки «Айболит». За ними вбегает бегемот.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это к нам в гости пришел?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся (*дети здороваются с бегемотом*) - А, что ты такой грустный? Что у тебя случилось?

Бегемот: Я часто болею. Вот и хотел у вас спросить, что вы делаете, что редко болеете и интересно живете?

Воспитатель: так вот, в чем дело. Мы с ребятами с удовольствием расскажем тебе и покажем, что нужно делать, чтобы не болеть. Смотри и слушай очень внимательно. А лучше за нами повторяй.

- Ребята, с чего мы начинаем каждое утро?

Ответы детей

Стих (*ребенок*)

Рано утром каждый день

Умываться нам не лень

Зубы, волосы, ногти и уши

Почистим, помоем мы и посушим

С мылом, расческой, шампунем и пастой

Будешь ты чистым, пушистым, гривастым.

Воспитатель-А еще мы делаем зарядку!

Бегемот: Какую такую зарядку?

Воспитатель: А давай к нам и узнаешь.

Раз, два, три, четыре, пять,

Время ножкам побежать,

Спинке бодро разогнуться,

Ручкам кверху потянуться.

Десять раз присесть и встать,

Чтобы расхотелось спать.

Десять раз вперед нагнуться,  
Десять раз назад прогнуться.  
Нет нужней зарядки дела,  
Чтоб окрепли мышцы тела.  
Упражнений нет важней,  
Чтобы стал малыш сильней.

*Дети становятся в круг*

Воспитатель: Вот, так мы начинаем каждое утро.

Бегемот: Я все понял! Ребята, а я теперь тоже буду делать зарядку, чтобы быть здоровым.

Воспитатель: Какие Вы молодцы! Ребята, что еще нужно делать, чтобы не болеть?

Ответы детей.

Стих *(ребенок)*

Ешьте овощи и фрукты-  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех болезней.  
Нет вкусней их и полезней.  
Подружитесь с овощами,  
И с салатами и щами.  
Витаминов в них не счесть.  
Значит, нужно это есть!

Воспитатель: А теперь нас ждет командная игра «Собери урожай».

Здесь в волшебном мешочке я принесла для вас витамины - фрукты и овощи. Ребята, но они перемешались, и мне нужны 2 команды, чтобы вы правильно разделили овощи и фрукты, овощи в зеленую корзинку, а фрукты в красную. Готовы? Тогда вперед!

Бегемот: Ох, точно! У меня как раз есть яблоко! Я его в магазине купил. Сейчас я его съем *(достает грязное яблоко)*

Воспитатель: Что ты, Бегемот, нельзя его есть.

Бегемот: Что вы говорите, можно, оно же вкусное и полезное.

Воспитатель: Оно же не мытое. Ребята, а почему нельзя есть грязные яблоки?

Что может произойти?

Ответы детей

Бегемот: Живот? Ой, не хочу, чтобы животик болел. Лучше я его дома помою и съем.

Воспитатель: Бегемот, а знаешь, что нужно еще делать, чтобы сохранить здоровье? Ходить на прогулку. Но прежде чем пойти, нужно одеться по погоде.

Стих (*ребенок*)

На прогулку выходи

Свежим воздухом дыши

Только помни при уходе

Одевайся по погоде.

Как пройти мне мимо лужи?

Я с водою очень дружен.

Ножкой шаркаю по дну –

Проверяю глубину.

Вот не видно сапога,

Значит лужа глубока.

Не волнуйтесь, я бывалый –

Мой сапог и глубже плавал.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Бегемоту, как мы умеем одеваться (*имитация одевания: сапоги, куртка, шапка, шарф*)

- А чтобы с пользой провести время на прогулке, надо поиграть и подвигаться. И сейчас мы поиграем все вместе в игру «Зайка серенький сидит». Воспитатель произносит слова и показывает, а дети повторяют за ним движения.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: - А сейчас нам пора возвращаться и раздеваться (*имитация раздевания*)- А что же мы делаем после прогулки?

Ответы (*детей*)

Бегемот: а зачем мыть руки?

Стих (*ребенок*)

Ты, дружок, меня послушай,

Очень важно не забыть:

Прежде чем садишься кушать

Руки с мылом нужно мыть!

Бегемот: Теперь мне все понятно, что нужно чтобы быть здоровым, сильным и веселым. Я тоже теперь буду умываться, делать зарядку, гулять и играть с друзьями, кушать только чистые и полезные овощи и фрукты. Спасибо вам ребята! А мне пора домой! Удачи вам, друзья. Не болейте!