

Игра - викторина для родителей на
тему: «Сказка ложь, да в ней намек»
Фотоотчет.

(2-я младшая группа)

Выполнил: Ташкинова Т.В.

Цель собрания:

- Способствовать расширению представлений родителей о значении сказок в жизни и в воспитании детей.
- Помочь родителям, передать любовь к сказке своим детям.

Ход собрания:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня наша встреча произойдет в форме игры – викторины. И, поговорим, мы сегодня с вами о самом любимом жанре художественной литературы взрослых и детей – сказках.

1. Теоретическая часть:

«Сказка ложь, да в ней намек»

«Что за прелесть, эти сказки!», «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцем урок!» - восклицал великий сказочник А. С. Пушкин.

Мир сказки – особенный мир со своими законами, чудесами, загадками, обаянием, юмором. Независимо от возраста нет человека, который бы не любил сказки, - ведь это часть нас, нашего детства, истории, веры в добро и победу над злом. Потому надо всегда обращаться к сказке, вводить в ее мир детей – они станут мудрее, добрее, проникнутся народной мыслью и словом.

Значение сказки в развитии и воспитании детей трудно переоценить – это не только кладезь народной мудрости, но и неисчерпаемый источник развития эмоциональной сферы и творческого потенциала каждого ребенка.

К. И. Чуковский считал, что цель сказки «заключается в том, чтобы воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою. Ведь сказка совершенствует, обогащает и гуманизирует детскую психику, так как слушающий сказку ребенок чувствует себя ее активным участником и всегда отождествляет себя с теми из ее персонажей, кто борется за справедливость, добро и свободу».

Любите сказку, уходите в нее, когда тяжело наяву, учите детей не расставаться со сказкой не только в ребячьей, но и потом во взрослой жизни!

Автор: О. А. Белобрыкина. «Речь и общение» 1998г.

2. Практическая часть.

Воспитатель: Родители делятся на две команды. Первая команда будет называться «Буратино», а вторая «Чебурашка».

Оценивать ваши знания и умения будет жюри в составе: Птицыной Ю.В. и Гигиревой Е.В.

Воспитатель: Итак, и наш первый конкурс называется Разминка - «Назови сказку».

Команды по очереди называют сказки, победа остается за командой, которая назовет последней сказку.

Воспитатель: Молодцы команды! А мы переходим ко второму конкурсу, который называется «Отгадай, из какой сказки».

Вы по очереди будете отгадывать названия сказки, из отрывка, который я вам прочитаю. Готовы? Тогда начинаем.

1 Нет ни речки, ни пруда:

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка.)

2 Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет, бедняжка!

(Снегурочка.)

3 Скачет лошадь не простая –

Чудо – грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

(Конек – горбунок.)

4 Колотил да колотил

По тарелки носом,

Ничего не проглотил,

И остался сносом!

(Лиса и журавель)

Воспитатель: Молодцы команды! А мы переходим к конкурсу капитанов.

Их ждет творческий конкурс, который называется «Сочиняем сказку». Иногда малышу надоедают уже знакомые сказки и тогда нам взрослым приходится включать свое творчество, фантазию, при этом желательно привлекать детей. Сказку можно сочинить, увидев любую игрушку, предмет все, что нас окружает. Так, давайте и, мы сейчас попробуем сочинить сказку. Перед вами на столике различные игрушки, предметы выберите, что вам нужно для вашей сказки и вперед.

Воспитатель: Молодцы родители! А мы переходим ко третьему конкурсу, который называется «Знаете ли вы мир сказок?»

Сейчас каждая команда ответит на четыре вопроса, ответы должны быть быстрые и точные. Ну что, приготовились? Тогда начинаем.

Вопросы для команды «Буратино»:

1 Какими словами, обычно начинаются сказки?

2 Назовите три русские народные сказки, героем которой является лиса?

3 Назовите сказку А.С. Пушкина? Персонажей этой сказки?

4 Какие различные чудеса происходят в сказках?

Вопросы для команды «Чебурашка»:

1 Какие по жанру бывают сказки?

2 Назовите три русские народные сказки героем, которой является волк?

3 Назовите сказку К. И. Чуковского? Персонажей этой сказки?

4 Какие волшебные предметы встречаются в сказках?

Воспитатель: Как вы легко справились с заданиями. Молодцы! А мы переходим к четвертому конкурсу, который называется «Собери картинку» (Разрезные картинки). У каждой команды на столе лежат части от картинки из известной сказки. Вам нужно под музыкальный отрывок ее собрать и назвать сказку. Приготовились? Поехали.

Воспитатель: Молодцы! А мы переходим к пятому конкурсу, который называется «Беседуем по сказке».

Команды по очереди придумывают вопросы по сказке и задают команде сопернице. Команде «Буратино» сказка «Кот, петух и лиса», а команде «Чебурашка» - «Заячья избушка». Команды готовы? Тогда начинаем.

Воспитатель: Молодцы команды! А мы подошли к заключительному конкурсу, который называется «Играем в сказку». Драматизация сказок «Теремок», «Колобок».

Команды выбирают сказку, атрибуты к сказке и готовятся к показу. Пока команды готовятся, звучит легкая музыка. Начинаем.

Воспитатель: Молодцы родители! Ну вот и завершилась наша викторина. *Жюри подводят итоги игры.*

Воспитатель: Сегодня мы с вами окунулись в мир детства, вспомнив сказки, которые, когда – то вы любили слушать, читать. Я надеюсь, что в каждой семье будет звучать сказка, рассказанная малышу. Ведь сказка объединяет взрослых и детей. Хочется пожелать каждой семье взаимопонимания, доверия.





