

Конспект непосредственной образовательной деятельности по
физической культуре во второй младшей группе по сказке
«Теремок»

Образовательная область «физическое развитие».

Выполнил воспитатель: Ташкинова Т. В.

Время проведения – 15 минут.

Интеграция образовательных областей:

- труд;
- безопасность;
- физическое развитие.

Оборудование: корзина с мячами по количеству детей, цветные обручи, гимнастическая палка, маска- картинка собаки, мешочек с написанными именами, теремок.

Место проведения: спортивный зал.

Программное содержание:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.
2. Совершенствовать умения детей в бросании предмета в горизонтальную цель одной или двумя руками, удобным для них способом.
3. Закреплять умение детей энергично отталкивать мяч в прокатывании по прямой.
4. Продолжать развивать навыки детей в беге и ходьбе через их усложнение.
5. Воспитание морально-волевых качеств: решительности, смелости, настойчивости.

Литература: Л.И. Пензулаева. «Физкультурные занятия в детском саду вторая младшая группа».

Организационная образовательная деятельность:

Игровой момент. Дети входят в спортивный зал и видят теремок.

1 часть.

Воспитатель:

Вдалеке, в лесу, за елкой,

На зелененьком пригорке

Стоит красивый теремок.

Во время произношения текста дети начинают ходьбу друг за другом.

Воспитатель:

Теремок мы увидали,

К домику все побежали...

Дети приступают к сильному бегу по залу под слова. Затем переходят на ходьбу, подходят к теремку, встав в полукруг.

И начинают готовиться к общеразвивающим упражнениям.

2 часть.

Общеразвивающие упражнения:

1. Он не низок, не высок. (и.п. – о.с. – на счет 1-3 подняли руки вверх, 4-6 вернулись в и.п.)

2. Кто – кто в теремочке живет. (и.п. то же. Повороты туловища вправо – влево).

3. Кто – кто в невысоком живет? (и.п. то же. На счет 1-2 присесть, 3-4 вернуться в и.п.)

4. В теремке живут зверушки, (и.п. – ноги слегка расставлены, подскоки детей на месте).

5. Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы...(и.п. лежа на спине. На счет 1-4 ноги вперед, поочередные вращения согнутых в коленях ног; 5-6 вернуться в и.п.).

6. Под слова:

Вот по полю мышка бежит, мышка – норушка, мышка – побегушка. Дети медленно бегают по залу.

Слова воспитателя:

- Увидала теремок, хочет к терему пройти, да вот кочки на пути. Через кочки ты шагай, ноги выше поднимай, к теремочку поспешай.

Дети начинают упражнение: перешагивание из круга в круг (обручи).

7. Под слова:

А за мышкой друг за дружкой

Скачут заяц и лягушка.

Дети прыгают на двух ногах на месте (в обручах) под слова:

8. И красавица лиса,

К теремочку подошла.

Но не просто подошла, а с собой принесла мячи для игры.

Дети идут спокойной ходьбой и каждый берет себе из корзины мяч и встают в одну линию.

Основные виды движений:

1. Прокатывание мячей в прямом направлении (*показ упражнений воспитателем*)

2. Бросание предмета в горизонтальную цель одной или двумя руками (*показ упражнений воспитателем*)

1. Игровое упражнение «Быстрый мяч».

1. Дети становятся на исходную линию, обозначенную гимнастической палкой. В руках у каждого мяч.

2. По сигналу воспитателя, дети занимают исходное положение (после показа) – ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди.

3. По следующей команде дети наклоняются и, энергичным движением оттолкнув мяч, прокатывают его вперед, а затем бегут за ним. На исходную линию возвращаются шагом (*упражнение повторяется 2–3 раза*).

2. Игровое упражнение «Попади в цель».

Под слова:

Волк с медведем к нам идут,

Нас играть с собой зовут.

Мячи ловко собирай

И в обруч их бросай.

Дети встают в линию, по одному выходят и бросают в корзину мячи. Одной или двумя руками.

-Какие вы молодцы! Наши звери устали и хотят посмотреть ,как мы с вами умеем играть

А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Подвижная игра «Лохматый пёс».

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Описание. Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «пса». Дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

Вот лежит лохматый пёс,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим
И посмотрим: «Что-то будет?»

Дети приближаются к «псу». Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, «пёс» вскакивает и громко «лает». Дети разбегаются, «пёс» старается поймать кого-нибудь. Когда все дети спрячутся, «пёс» возвращается на место.

-Расшумелся пес. Пусть он теперь посидит и на нас посмотрит.

3 часть.

Малоподвижная игра «Теремочек-теремок».

Дети встают в полукруг около теремка.

- А давайте вместе с вами покажем как строился теремок, после того как его раздавил медведь. Сначала теремок был маленький, а потом все выше, выше, выше (*показ упражнений воспитателем*). Сначала покажем как теремок был маленьким- садимся на корточки, затем он стал повыше- встаем на полусогнутые колени, и совсем высокий- встаем в полный рост. *Упражнение повторяется 3-4 раза.*

- Ребята, а теперь всем зверям пора в теремок. И нам с вами пора уходить в группу. Становимся друг за другом и покажем нашим друзьям дорогу в группу.

Технологическая карта

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно- Побудительный (2 мин)	<i>Предлагает</i> отправиться в спортивный зал, чтобы совершенствовать умения детей в бросании предмета в горизонтальную цель одной или двумя руками удобным для них способом. <i>Обращает</i> внимание на теремок, спортивные атрибуты в спортивном зале, чтобы вызвать интерес. <i>Показывает</i> упражнения сказочных героев.	<i>Проявляют</i> интерес к происходящему. <i>Рассматривают</i> теремок <i>Радуются</i> упражнениям
Организационно - поисковый (11 мин)	<i>Помогает</i> построиться в колонну по одному и начать ходьбу по залу. <i>Показывает</i>, как ходить в колонне по одному, сохранять направление, не выходить из колонны. <i>Предлагает</i> построиться в круг, для выполнения ОРУ <i>Называет</i> упражнения. <i>Показывает</i> способы выполнения упражнений. <i>Предлагает</i> выполнить ОД: 1. Прокатывание мячей в прямом направлении. 2. Ходьба обычная в колонне по одному. <i>Побуждает</i> детей выполнять упражнения правильно и	<i>Строятся</i> в колонну по одному, <i>ищут</i> себе место. <i>Учатся</i> правильно ходить в колонне по одному. <i>Проявляют</i> интерес упражнениям. <i>Строятся</i> в круг, для выполнения ОРУ <i>Выполняют</i> общеразвивающие упражнения. <i>Соотносят</i> с опытом, что уже знают и что делали раньше. <i>Выполняют</i> основные движения: 1. <i>Учатся</i> прокатывать мяч в прямом направлении. 2. <i>Учатся</i> бросать предметы в горизонтальную цель.

	красиво. <i>Отслеживает</i> выполнение упражнений. <i>Поддерживает и поощряет</i> детей. <i>Организует</i> игру: «Лохматый пес» <i>Оказывает</i> необходимую помощь и поддержку в процессе бега и напоминает о правилах безопасности во время игры.	Участвуют в игре, двигаются в разных направлениях.
Рефлексивно - корректирующий (2 мин)	<i>Организует</i> малоподвижную игру: «Теремочек-теремок». <i>Предлагает</i> сложить атрибуты и спортивное оборудование. <i>Предлагает</i> показать нашим зверям дорогу до группы.	<i>Выражают</i> желание поиграть, восстановить импульс. <i>Складывают</i> вместе с воспитателем атрибуты и спортивное оборудование. <i>Прощаются</i> с игровыми образами.