

**Конспект непосредственной
образовательной деятельности**

**Образовательная область:
«Познавательное развитие»**

Тема «Капелька в гостях у ребят»

Во второй младшей группе

Воспитатель
Галигузова Т.А.

Пространственно-временной ресурс: группа.

Время проведения: 16 минут.

Интеграция образовательных областей:

1. познание
2. социально-коммуникативное
3. речевое
4. художественно-эстетическое
5. физическое

Цель: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении).

Задачи:

1. образовательные: формировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека
2. развивающие: активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.
3. воспитательные: воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью; прививать бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: путешествие, спутница, водопроводные трубы, кипяченая вода.

Материал: капелька «Капитошка», капли воды (большие и маленькие, три ёмкости для опыта, воронка, презентация с изображением факторов, подтверждающих необходимость воды на Земле; готовые шаблоны для аквариума, рыбки.

Предварительная работа: заучивание стихов о воде; рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о воде; наблюдение в уголке природы за рыбками в аквариуме (замена воды, за цветами *(полив)*); совместное изготовление коллажа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

Ход занятия

1. Организационный момент

Звучит музыка «С голубого ручейка начинается река»

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада Вас видеть. Эта песня называется «С голубого ручейка начинается река», а игра у нас начнется с улыбки!

2. Игровая ситуация

Стук в дверь.

- Ребята, посмотрите, нам принесли письмо. А что же в нем?

(Открываю)

Это капелька, которую зовут Капитошка. А пришла она к нам в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у нас в группе. Она хочет узнать, сколько их, и как мы о них заботимся.

- Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать сестричек - капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

3. Путешествие-поиск капелек по группе

(Дети идут по группе делают остановки)

В уголке природы: возле растений.

- Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода. *(Приклеивают большую капельку)*

У аквариума: рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать. *(Приклеивают большую капельку)*

- Ребята, а какая вода нужна рыбкам чистая или грязная? За рыбками нужно ухаживать, чистить аквариум, менять воду, следить, чтобы рыбкам в нём было уютно.

Около раковины (мойки): помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе. *(Приклеивают большую капельку)*

В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. *(Приклеивают большую капельку)*

У стола, на котором стоит графин с водой: вода нужна, чтобы мы могли её попить. *(Приклеивают большую капельку)*

В туалетной комнате: вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. *(Приклеивают большую капельку)*

- Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас в групповой комнате, чтобы Капитошка знала сколько их.

(Все вместе пересчитывают капельки)

- Вот Капитошка, сколько в нашей группе сестричек- капелек живёт, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и зря воду не тратить, расходовать её по назначению.

4. Физкультминутка

«Рыбки весело плескались

В тёплой, солнечной воде.

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке!»

(движения выполняются под музыкальное сопровождение)

5. Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой»

- Ребята, вы знаете, что капельки живут в разной воде?

- А какая вода течет из крана, чистая или грязная?

- А зачем нужна чистая вода?

- Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

- Ребята, теперь посмотрите: перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

- Нет! В одной ёмкости вода чистая, а в другой грязная.

- Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить - эту или эту? А почему?

- Потому что здесь вода чистая, а в этом графине грязная. Воду нужно пить чистую и кипячёную.

- Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём воронку, вложим в неё листок специальной бумаги и начнём пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается. Вода стала чистой.

- А что стало с нашей бумагой? Она стала грязной.

6. Гимнастика для глаз

За - За - За - берегу свои глаза. Прослеживать взглядом движения пальца

Вправо-влево.

Зу - Зу - Зу - я увидела осу. Описать в воздухе рукой большой круг.

Са - Са - Са - на носу сидит оса. Коснуться пальцем кончика носа, Проследить взглядом.

Ай - Ай - Ай - ты глазами поморгай. Быстро поморгать глазами.

Бай - Бай - Бай - крепко глазки закрывай. Крепко зажмурить глаза.

7. Совместная деятельность

- Ребята, как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки в чистой или грязной?

- Ребята у меня есть маленький волшебный аквариум с чистой водой. И живёт в этом аквариуме золотая рыбка. Но ей очень грустно быть одной и она просит нас помочь ей приобрести новых друзей. Я предлагаю ребята, поселить новых рыбок в аквариум. А рыбок мы с Вами сейчас сделаем сами. Вы их, пожалуйста, расположите по всему аквариуму.

Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков, чтоб они хорошо работали.

8. Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дождик, дождик кап, да кап (Пальцем правой руки дотрагиваться до ладошки левой руки, имитируя капельки)

Ты не капай больше так! (Пальцем левой руки дотрагиваться до ладошки правой руки, имитируя капельки)

Хватит землю поливать, *(Грозить указательным пальцем, знак отрицания)*

Нам пора идти гулять! *(Двумя пальцами каждой руки имитировать шаги)*

9. Практическая деятельность.

Дети склеивают рыбок и распределяют их по аквариуму.

Индивидуальная помощь. Ребята работают под музыку.

- Посмотрите, какой у нас получился красивый аквариум, сколько в нём рыбок, теперь золотой рыбке будет не скучно в таком замечательном аквариуме. Ребята, вы молодцы очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, помогли золотой рыбке приобрести друзей.

10. Итог.

- Ребята, давайте ещё раз скажем Капитошке, где же у нас живут сестрички-капельки.

- Для чего нам нужна вода?

- Как нужно беречь воду?

- Ребята, Капитошка всем говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек-капелек. И дарит нам на память о себе волшебные капельки, которые будут поить нас живительной силой. Только вы не забываете о пользе воды и бережном к ней отношении.

(Каждому ребёнку вручается капелька)

- Спасибо тебе Капитошка, и вам, ребята за вашу хорошую и интересную работу на занятии. Можете рассказать своим друзьям и родителям о чем узнали вы сегодня.