

Экологический проект
Образовательная область
« Социально- коммуникативное развитие»
На тему: «Покормим птиц».
Вторая младшая группа

Выполнил: воспитатель

Пищулина Татьяна Александровна

Декабрь 2018г

Пищулина Татьяна Александровна

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.
А. Чепуров

Актуальность разработки и реализация педагогического проекта.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель проекта:

Создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой.

Проблемы:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об образе жизни зимующих птиц, их повадках;
2. Учить различать пернатых по внешнему виду;

3. Формировать навык подкармливания птиц;
4. Способствовать развитию любознательности, внимания, наблюдательности;
5. Обогащать словарный запас: снегирь, ворона, воробей, синица, голубь, зимующие птицы.
6. Воспитывать заботливое отношение к птицам, прививать любовь к природе.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

- Подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах).
- Подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»).
- Подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.
- Изготовление родителями кормушек для птиц.

Практический этап:

- НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.
- Совместное творчество детей и родителей.

Заключительный этап:

- Изготовление родителями кормушек для птиц.
- Выставка детских работ.
- В течение реализации проекта, слушание музыкальных произведений, чтение стихотворений о птицах, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование элементарных представлений детей о зимующих птицах.
2. Формирование у детей представлений о правильных способах взаимодействия с зимующими птицами.
3. Развитие интереса детей к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность).
4. Активное взаимодействие всех участников отношений в процессе изучения образа жизни зимующих птиц и организации помощи им.
5. Повышение уровня экологической воспитанности родителей

Перспективный план

по расширению представлений детей о зимующих птицах.

№	Формы и методы работы	Задачи
1.	Беседы: «Трудно птицам зимовать», «Чем птицы отличаются от животных?», «Меню птиц».	Выявить представления детей о зимующих птицах, учить различать пернатых по внешнему виду, познакомить детей с видами подкормки птиц в зимний период.
2.	Чтение: С.Я. Маршак «Где обедал воробей?», Ю. Никонов «Зимние гости».	Продолжать знакомить с птицами, особенностями их трудной жизни зимой.
3.	Дидактические игры: «Один - много», «Кто как голос подает?», «Покажи и назови», «Сложи картинку», «Четвертый лишний».	Развивать слуховое восприятие, учить образовывать новые слова. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление.
4.	Раскрашивание «Силуэты птиц».	Развивать мелкую моторику, учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.
5.	Интегрированная образовательная деятельность. По области художественно-эстетического развитие тема: «Угощаем снегиря».	Иметь представление о внешнем виде снегиря, повадках, питании. Уметь раскатывать шарики из пластилина и сплющивать

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования
Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы**

		его. Развивать творческую активность, воображение.
6.	Слушание «Голоса птиц».	Расширять представления о птицах, знакомить со звуками, которые издают разные птицы.
7.	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках», «Воробушки и кот», «Птички и птенчики», «Вороны и собачка».	Учить бегать врассыпную, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место. Учить действовать по сигналу взрослого, развивать быстроту, внимание. Воспитывать умение играть сообща.
8.	Пальчиковая гимнастика: «Сорока - белобока», «Курочка».	Развивать мелкую моторику рук, речь, память.
9.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Учить правильно составлять изображение из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом, действовать путем прикладывания, развивать словарь по теме «Птицы»
10.	Рассматривание картин, плакатов по теме «Птицы зимой».	Расширить представления детей о зимующих птиц, их повадках. Учить различать пернатых по внешнему виду.
11.	Загадки о зимующих птицах.	Закрепить знания детей о зимующих птицах; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь.
12.	Наблюдение «Какие птицы прилетают на наш участок?» Развлечение на прогулке «Трудно птицам зимовать».	Развивать желание детей наблюдать за птицами, воспитывать желание бережно относиться к птицам, подкармливать их зимой.

13.	Взаимодействие с родителями: Консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Сбор корма для птичек. Выставка «Мы кормушку смастерили»	Расширить представление родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала. Приобщать родителей и детей к совместному участию в заготовке корма для птичек. Запечатлеть на фотографиях сделанные кормушки или процесс их изготовления.
-----	---	---

В результате проведенной работы дети получают много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Узнают, каких видов бывают кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта – это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.

Приложение.

Интегрированная образовательная деятельность во 2-ой младшей группе на тему: «Угощаем снегиря».

Цель: формировать обобщенное представление о жизни птиц зимой.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, прививать заботу, ласку к птицам;
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Развивающие:

- Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, память.
- Познакомить с зимующими птицами: синица, воробей, клест, снегирь.
- Развивать и совершенствовать двигательную активность в ходьбе, прыжках, выполнять упражнения в общем темпе.
- Развивать ловкость, координацию движений.

Образовательные:

- Сформировать знания о значении птиц в жизни человека.
- Уточнить и расширить представление о зимующих птицах. Формировать понятие зимующие птицы.
- Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, предложениями.

Организация развивающей среды: картинки с изображением птиц, кормушка.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Методические приёмы:

- минутка вхождения в НОД
- беседа

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования
Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы**

- рассказ воспитателя
- художественное слово рассматривание
- физкультминутка
- продуктивная деятельность

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстраций; чтение стихов, художественных произведений; поделка кормушек совместно с родителями; кормление птиц; подготовка материала для лепки.

Словарная работа: зимующие, нахохлившись.

Материалы: карточки с изображением зимующих птиц; корм для птиц: семечки, пшено, хлебные крошки; кормушки для птиц; пластилин, стеки, клеенка, влажные салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - солнцу и птицам.

«Доброе утро!» - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Ребята, вы заметили по пути в детский сад, как холодно на улице? Почему?

Дети: *ответы*

Воспитатель: Правильно, зима.

Воспитатель: А вы видели птичек на улице? (*ответы*) А где же они? (*ответ*).

Почему многие птицы улетают в тёплые края?

Дети: *ответы.*

Воспитатель: Ребята, а все ли птицы улетают?

Дети: *ответы*

Воспитатель: А какие птицы остаются, вы знаете? Давайте я вам буду загадывать загадки, а вы постарайтесь догадаться, про какую птицу загадка?

(на столе лежат карточки с изображением снегиря, воробья, синицы, можно добавить голубя)

Игра «Найди по описанию».

1. Озорной мальчишка в сером армячишке,
По двору шныряет, крошки собирает (воробей).
2. Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине он появится опять (снегирь).
3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.
Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (синичка).

Воспитатель: Птицы, которые не улетают, а остаются зимовать с нами, называются зимующие. Они остаются зимой рядом с людьми.

Послушайте стихотворение:

Птичьи гнёзда опустели,
Птицы к югу улетели.
Оказался всех смелей
Наш дворовый воробей.
С нами на зиму остался,
Холода не испугался.
Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!

Воспитатель: А знаете, ребята, птицам очень трудно зимой, как вы думаете, почему? (Трудно найти корм зимой, холодно).

Вот я сейчас хочу вам рассказать одну историю. Вы хотите послушать?
(да)

Зимой Маша и Витя гуляли в парке. На снегу ребята увидели замерзающего воробышка. Маша взяла в руки пташку и стала согревать его своим дыханием. Ребята решили спасти воробья. Они посадили птичку в рукавичку и поспешили домой. Дома воробей согрелся, стал клевать семечки. Вечером Витя смастерил кормушку. На следующий день ребята выпустили

воробья на волю, а кормушку птицам повесили в парке на березу. Каждый день дети приносили в кормушку хлебные крошки, семена. Так ребята помогали птицам пережить лютую зиму.

- А зачем птицам кормушка? (чтобы есть птичкам)

- А как вы думаете, ребята сделали хороший поступок? (да)

- Мы с вами можем помочь птицам? Как? (покормить их)

- Чем? (хлебными крошками, крупой, семечками, а синички ещё очень любят сало)

- А куда всё это нужно положить, прямо на снег или на дорожку? (можно на дорожку, скамейку, но лучше всего устроить птичью столовую – повесить кормушку)

- Правильно, ребята! Перед вами картинки с изображением снегирей. Вчера мы с вами их раскрасили, а сейчас мы их будем кормить. А для этого мы должны из пластилина слепить для них корм. А что любят кушать снегيري? (рябину) Верно. Итак, давайте приступим к работе.

Продуктивная деятельность: «Покормим птичек».

Воспитатель объясняет и показывает приёмы работы. Самостоятельная работа детей в сопровождении спокойной музыки. Воспитатель напоминает об осанке, аккуратности в работе, правила пользования пластилином. Окончив работу, дети протирают руки влажной салфеткой.

Стихотворение:

Мёрзнут лапки у синичек.

Трудно им без рукавичек

Да и холодно в мороз.

Я им семечек принёс.

-Посмотрите-ка сюда –

Это вкусная еда!

На ладонь мою садятся,

Греют лапки, не боятся.

Воспитатель: Ребята, а сможем ли мы помочь птицам, которые еще не прилетели к нам? Как? (повесить кормушку на улице). Верно! А где нам ее взять? (Мы смастерили вместе). Когда мы пойдем гулять, можно будет ее повесить на веточку. И птицы увидят нашу кормушку, поблагодарят нас, верно?

Воспитатель: Теперь, ребята, эти птички расскажут всем птицам в округе, что в детском саду у них много добрых друзей, которые готовы помочь птичкам пережить холодную зиму. Дома вы тоже можете устроить птичью столовую за окном или на балконе.

**Развлечение на прогулке для детей 2 младшей группы «Трудно
птицам зимовать»**

Цель:

- Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, желание помочь им пережить суровое зимнее время.
- Воспитывать экологическую культуру.

Форма деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Задачи:

Образовательные

- закрепить знание о зимующих птицах, дать детям представление о видах питания зимующих птиц;
- развитие произвольного внимания, зрительной памяти;
- стимулирование речевой активности у детей;
- определение характерных особенностей птиц: внешний вид, поведение.

Развивающие

- развивать у детей способность создавать образ в рисовании на тему «Птицы»;
- развивать творческие способности детей;
- развивать мышление, наблюдательность.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к живой природе.

Предварительная работа:

- изготовление кормушек (совместно с родителями).
- раскрашивание птиц

- чтение художественной литературы о зимующих птицах.

Ход развлечения:

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна,

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть,

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать,

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз,

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Зима — это суровое время года. Выпадает много осадков в виде снега. Чтобы поддержать температуру тела и выжить, птицам с самого раннего утра нужен корм, а к нему не добраться, так как естественные места кормления занесены сугробами или покрыты ледяной коркой. Как же мы можем помочь зимующим птицам?

Дети: *ответ*

Воспитатель: Молодцы! Но, кормушки и места постоянного кормления нужно содержать в чистоте, чтобы они не стали источником болезней. Птицы питаются на рассвете, а корм в кормушки нужно засыпать с вечера. Скажите, чем можно кормить птиц? (Несоленое свиное сало и говяжий жир, пшено, пшеничные отруби, овсяные хлопья, семена подсолнечника, сушеные ягоды боярышника, шиповника, орехи, шишки, сухофрукты, свежие мягкие фрукты и крошки белого хлеба.)

Дети: *ответы*

Воспитатель: Молодцы!

Ребята, послушайте загадки, попробуйте отгадать, кто отгадает, что за птица загадана, берет картинку с изображением птички:

Я весь день ловлю жуков
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.... (Воробей)

Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют
Не боится он простуды –
С первым снегом тут как тут (Снегирь)

Спинка зеленовата, животик желтоват,
На голове чёрненькая шапочка
И ещё полоска шарфика... (Синица)

Непоседа пестрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,

Самая болтливая (Сорока)

Он в своей лесной палате

Носит пестренький халатик,

Он деревья лечит,

Постучит и легче (Дятел)

Воспитатель: Какую пользу приносят птицы людям?

Сизый голубь – уничтожает семена сорных трав.

Воробей – уничтожает насекомых.

Сорока – на полях, в лесу, в степи сорока уничтожает вредных насекомых и грызунов – серую полевку.

Синица – уничтожает множество вредных насекомых.

Ворона – приносит пользу земледелию истреблением вредных грызунов, саранчу, жуков и озимого червя.

Воспитатель: Ребята, сейчас давайте поиграем.

Подвижная игра «Воробушки»

Птички прыгают, летают (дети прыгают)

Крошки птички собирают. (клюют)

Пёрышки почистили, Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают, садятся)

Воспитатель: Какие замечательные воробушки из вас получились.

Дидактическая игра: «Один – много».

Ворона – много ворон,

Сорока – много сорок,

Синица – много синиц,

Снегирь – много снегирей,

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования
Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы**

Клёст – много клестов,

Дятел – много дятлов,

Голубь – много голубей,

Воробей – много воробьёв

Воспитатель: А сейчас вместе давайте покормим птичек.

Воспитатель: Чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Молодцы!

«По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья,

И пропоют, чирикая! –

Спасибо вам великое!»

Фотоотчет.

Рассматривание картин с изображением зимующих птиц.



Игра «Собери картинку»



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования
Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы

Интегрированная образовательная деятельность «Угощаем снегиря»



Пищулина Татьяна Александровна



Выставка детских работ.



Изготовление кормушек – совместная работа родителей, детей и педагогов



Кормим птичек на прогулке

